**План работы первичной ячейки РДДМ «Движение Первых»
МБОУ «Лицей №23»**

 **(февраль - июнь 2023 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Направления деятельности |
| 1 | Открытие первичного отделения РДДМ в МБОУ «Лицей №23» | Формирование нравственныхкачеств, патриотизма, гордости засвою страну. |
| 2 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Формирование нравственныхкачеств, патриотизма, гордости засвою страну.Сохранение историко- культурного, духовного наследия. |
| 3 | Всероссийская Акция «Мы вместе. Дети» | Формирование нравственныхкачеств, патриотизма, развитиеинтеллектуальных качеств. |
| 4 | Всероссийская (международная) акция «Сад памяти» | Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств.Сохранение историко-культурного, духовного наследия. |
| 5 | Реализация проектов и акция в рамках Дней Единый действий | Развитие детского творчества.Поддержание традиционных мероприятий России. |
| 6 | Всероссийская акция, посвященная полномуосвобождению Ленинграда от фашистскихзахватчиков | Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств.Сохранение историко- культурного, духовного наследия.  |
| 7 | Всероссийская акция, посвященная 80-летиюразгрома фашистских войск под Сталинградом | Формирование нравственных качеств, патриотизма, развитие интеллектуальных качеств.Сохранение историко- культурного, духовного наследия.  |
| 8 | Международный женский день 8 Марта | Развитие детского творчества.Поддержание традиционныхмероприятий России. |
| 9 | День защиты детей. Открытие смены детского пришкольного лагеря | Развитие детского творчества.Поддержание традиционных мероприятий России. |

**Ожидаемые результаты:**

Сформированность единого воспитательного пространства, системы взаимодействия детского и взрослого коллектива (учителей и родителей), а также иных социальных партнёров.

Качественными показателями деятельности первичного отделения РДДМ являются развитые личностные качества обучающихся направленные на:

***- самоопределение****: внутренняя позиция школьника; самоидентификация; самоуважение и самооценка;*

***- смыслообразование****: мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»;*

***- ценностную и морально-этическую ориентацию****: ориентацию на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков.*

***А именно****:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, республики Дагестан, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью, и здоровью окружающих;

- самоопределение и саморазвитие своих способностей, профессиональное самоопределение;

- формирование ответственного отношения к природе, окружающей среде;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.